

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности  
организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Сфера: образование

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования качества деятельности  
организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
и подготовки обучающихся**

за 2015-16 уч. год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя  
общеобразовательная школа

2016 год  
Республика Карелия

## Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание	Стр.
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	
1.	<b><i>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i></b>	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.4.	Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.5.	Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.6.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.7.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.8.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	
1.9.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
1.10.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	<b><i>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</i></b>	
2.1.	Система управления организацией: - структура управления организацией - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	
2.2.	Процессы предоставления образовательных услуг	
2.3.	Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся: - непосредственная/урочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива; - дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива; - свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом	

потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

2.3. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

2.5. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. **Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

3.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

- непосредственная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Востребованность организации

- у участников образовательных отношений

- у участников отношений в сфере образования

- на региональном, федеральном и международном уровнях

3.4. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.6. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. **Финансово-экономическая деятельность организации**

5. **Общие выводы и точки роста по результатам самообследования**
6. **Приложения к отчету:**
  - 6.1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).
  - 6.2. Финансовый отчет за год.
  - 6.3. Формы самообследования организации (*необходимо перечислить*)
  - 6.4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования
  - 6.5. Фотоматериалы

# I.

## Информация об организации на «01» августа 2016 год

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование организации	МОУ Найстенъярвская СОШ
Учредитель	Администрация муниципального образования «Суоярвский район»
Год создания	1981г.
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 69 №000487671, выдано 17.11.2011 г.
Юридический адрес	Республика Карелия, Суоярвский район, п. Найстенъярви, ул.Ленина, д.29; Телефон (8-14- 57) 3-52-67;; e-mail: nassosh@rambler.ru
Фактический адрес	186882, Республика Карелия, Суоярвский район, п. Найстенъярви, ул.Ленина, д.29; Телефон (8-14- 57) 3-52-67
Адрес электронной почты	e-mail: nassosh@rambler.ru
Адрес официального сайта	naistsosh.ucoz.ru
Миссия:	предоставить ребёнку как можно больше возможностей для его творческого развития, дать ему конкурентоспособное образование, воспитать в духе любви к своему Отечеству и его культурному, духовному наследию при сохранении самой главной ценности человека – его здоровья.
Цель:	Создание организационно-педагогических условий для повышения качества образования (обучения, воспитания и развития) в школе и соответствующего качества образовательной среды, обеспечивающих переход школы на новые образовательные стандарты ФГОС, новой модели ученика, ориентированной на содействие в становлении гражданина-патриота, нравственно, интеллектуально, физически и социально подготовленного к дальнейшему самоопределению, самоидентификации и самоактуализации в многомерном усложняющемся мире.
Задачи:	1.Разработка системы диагностического сопровождения образовательного

	<p>процесса. Выявление индикаторов развития школы.</p> <p>2. Организация совместной деятельности педагогов, учащихся и социальных партнеров школы .</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с использованием разнообразных форм, организация системы повышения квалификации.</p> <p>4. Создание условий для саморазвития и самореализации участников образовательного процесса.</p> <p>6. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения .</p> <p>7. Укрепление государственно-общественного характера управления школой.</p> <p>8. Улучшение условий для укрепления здоровья школьников, сохранения здоровья педагогов</p>											
Перечень основных программ:	<p>- основная общеобразовательная программа дошкольного образования</p> <p>- основная общеобразовательная программа начального общего образования;</p> <p>- основная общеобразовательная программа основного общего образования;</p> <p>- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</p>											
Перечень адаптированных программ:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ											
Перечень дополнительных программ:	Дошкольное образование(программа раннего эстетического развития "До-ре-ми-фа-солька",											
Количество работников	Всего работников 53 - чел., в т.ч.:											
	администрация 2 чел.			специалисты - 24 чел.			хозяйственные работники - 27 чел.					
	осуществляющих деятельность на уровнях:											
	дошкольное образование - 12 чел			начальное общее образование - 8чел			основное общее образование - 18 чел.			среднее общее образование - 15 чел.		
	23% от общего количества			15% от общего количества			34% от общего количества			28% от общего количества		
Количество обучающихся на отчетный период	Всего обучающихся - 195 чел... в т.ч. по уровням образования:											
	дошкольное образование - 46 чел			начальное общее образование - 58 чел			основное общее образование - 79 чел.			среднее общее образование - 12 чел.		
	Здоровые	О	Инвалидность	Здоровые	О	Инвалидность	Здоровые	О	Инвалидность	Здоровые	О	Инвалидность
	44ч.	2ч	0ч.	58ч.	ч.	0ч.	79ч.	0ч	0ч.	12ч.	0ч	0ч.

## II.

### Анализ результатов самообследования

#### **1. Качество условий осуществления деятельности организации:**

##### **1.1. Нормативное правовое обеспечение.**

Деятельность МОУ Найстенъярвская СОШ регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Законом Республики Карелия «Об образовании» № 1755-ЗРК от 20.12.2013г., действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования МО "Суоярвский район" и локальными актами организации.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Нормативная база МОУ Найстенъярвская СОШ включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности организации;
- Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения;
- Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;

Количественный анализ имеющихся нормативных актов организации представлен на рисунке 1.1.

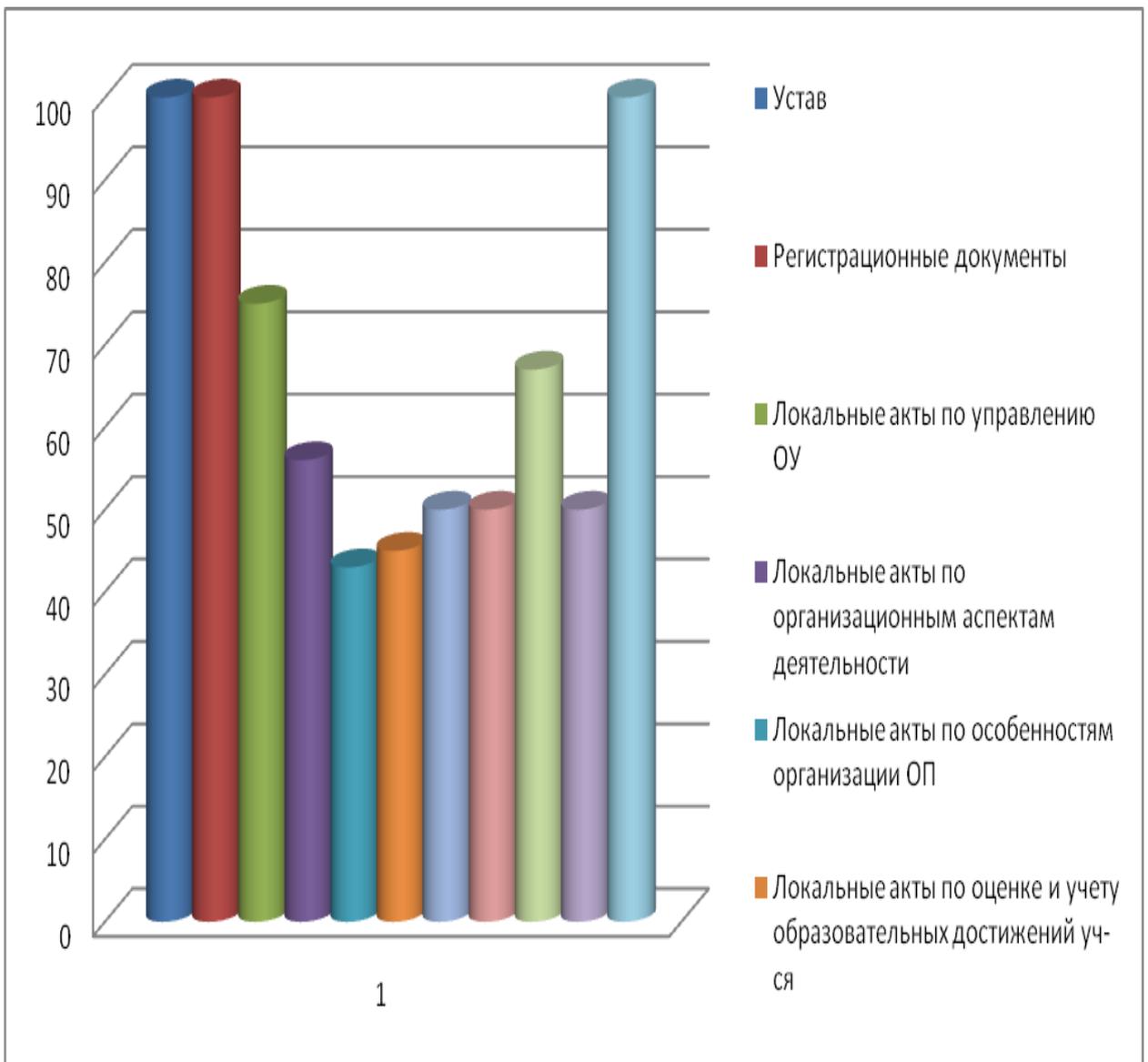


Рис 1.1. Сравнительные результаты имеющихся нормативных актов к необходимым

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации требуется проведение системной и последовательной работы по совершенствованию нормативно-правовой базы.

В настоящее время в организации имеется 54 % нормативных актов от общего количества предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала развития нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих организационные аспекты деятельности ОУ, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации ОП, права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся,

Доля документов, размещённых на официальном сайте в сети Интернет 67% от общего числа имеющихся. Таким образом, организация не в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- участие участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений,
- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг,
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся.

#### **Выводы по качеству нормативной правовой базы:**

1. Организация не всегда своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Имеющиеся локальные акты являются достаточно качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.

#### **Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:**

1. Важно продолжить:
  - развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
  - размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.
3. Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

## **1.2. Кадровое обеспечение**

<b>Показатели (на 01.08.2015 г.)</b>	<b>Значение</b>	<b>%</b>
Количество работников в ОУ всего, в том числе	53	100%
Штатные работники	50	94%
Совместители	3	6%
Количество педагогических работников в ОУ	23	43%
Количество учителей в ОУ	18	34%
Количество обслуживающего персонала	27	51%
<u>Уровень квалификации педагогических работников в ОУ</u>		
Количество педагогических работников, имеющих ВКК	5	22%
Количество педагогических работников, имеющих I КК	11	48%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	7	30%
Количество педагогических работников, не имеющих соответствия занимаемой должности или квалификационной категории	0	0%
<u>Уровень образования пед. работников</u>		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	19	83%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	17%

<b>По стажу педагогической работы пед. работников</b>		
До 5 лет	4	17%
5-10 лет	3	13%
11-20 лет	8	35%
Более 20 лет	8	35%
Из них вышедших на пенсию и продолжающих работать в ОУ	8	35%
<b>По возрасту педагогических работников:</b>		
моложе 25 лет	-	0%
25 - 35 лет	3	13%
от 36 до 50 лет	14	61%
от 51 до 60 лет	5	22%
старше 60 лет	1	4%

**Повышение квалификации педагогов:**

В 2015-2016 уч.г. 6 педагогов(25%) повысили квалификацию на различных курсах и семинарах на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в количестве 72 часов в соответствии с внутришкольным планом повышения квалификации.

**Квалификационные категории педагогов:**

5 (22%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11(48%) педагогов первую квалификационную категорию, 9 (30%) педагогов соответствие занимаемой должности. Задачей 2016-2017 уч.г. является прохождение аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, которые подготовили материалы и имеют положительные результаты своей профессиональной деятельности.

**Возрастной состав педагогов:**

Молодые специалисты	Педагоги до 30 лет	30—35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	Старше 50 лет
1	3	1	1	6	7	4

Основной состав педагогического коллектива в возрасте 30-50 лет (15 педагогов-(60%). В школе работают молодые педагоги (до 30 лет- 13%).

**Выводы по кадровому обеспечению:**

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами- все предметы преподаются; в школе работают молодые специалисты;
2. 70% педагогов имеют высшую или первую категории;
3. Педагоги повышают квалификацию в соответствии с ежегодным планом;

**Точки роста организации по кадрам:**

1. Задачей 2016-2017 учебного года является увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
2. Планирование работы по закреплению молодых специалистов в школе.
3. Составление графика повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО для детей с ОВЗ;

**1.3. Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.**

Школа расположена в типовом двух этажном здании общей площадью-3205,6 м2 (1981 года застройки). Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с гибким расписанием. Школа располагает материально-

технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развитию способностей и интересов обучающихся.

### **Материально-техническое обеспечение дошкольных групп.**

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 3
- методический кабинет - 1
- музыкально- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- «Карельская горница»-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется наглядный и иллюстративный материал для обогащения представлений детей об окружающем мире.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Информационно - телекоммуникационное обеспечение**

Дошкольные группы оснащены 1 компьютером, принтером, сканером.

Отсутствует: проектор, интерактивная доска , Интернет

Информационное обеспечение позволяет:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- осуществлять хранение методических ресурсов .

### **Материально-техническое обеспечение школы**

- ❖ 17 классных помещений основного здания (из них 4 кабинета начальных классов, 1 компьютерный класс)

- канцелярия и кабинет директора
- учительская
- школьный музей
- школьная библиотека
- школьная столовая

- мастерские
- спортзал
- актовый зал
- медицинский кабинет
- тренажерный зал
- лаборантские
- демонстрационный зал

В школе и дошкольных группах реализуются мероприятия для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей :

**В учреждении установлены:**

- круглосуточное дежурство (в ночное время – сторожа, днем – охранник, которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения),
- пропускной режим в помещение учреждения,
- порядок въезда и выезда автотранспорта,
- назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня,
- определена периодичность осмотра территории.
- информирование ГИБДД по вопросу обеспечения БДД при осуществлении
- перевозки детей (ежемесячно)
- Запрос в ГИБДД о фактах ДТП с участием водителя школьного автобуса (ежемесячно)
- Составление паспорта автобусного маршрута (ежегодно)
- Инструктажи по ПБ (пожарной безопасности), АТЗ (2 раза в год)
- Инструктажи по ТБ (1 раз в год)
- Другие инструктажи работников ОУ, школьников (по мере необходимости)
- Инструктаж водителя (1-2 раза в неделю)
- Занятия с водителем по 20-тичасовой программе (1 раз в год)
- Корректировка Паспорта АТЗ, Плана ГО (1 раз в год)
- Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы (1 раз в год).
- Ведётся учёт травм, полученных воспитанниками, учащимися и работниками школы во время пребывания в ОУ, проводится анализ случаев травматизма

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения опасных предметов и предотвращения нештатных ситуаций осуществляется охранником, дворником, воспитателями и сторожами с информированием администрации в случае нештатных ситуаций.

Передача дежурства сторожей ведётся с записью в журнале.

Контролируется завоз материалов в учреждение.

С целью повышения защищённости учреждение оборудовано ограждением по периметру. Снесены ветхие строения: веранда – запасной выход из начальной школы, козырёк – над входом для работников в пищеблок.

**3. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости используются следующие технические средства:**

- Пожарная сигнализация
- Огнетушители
- Схемы эвакуации
- Информационные указатели
- Запасные выходы
- Тахограф
- Ремни безопасности в школьном автобусе
- Алкотестер у медицинского работника
- Фильтрация Интернет-сайтов (программа Интернет-Цензор)
- Ограждение территории по периметру
- Освещение входа

- В целях приведения учреждения в соответствие с требованиями САНПиН в дошкольных группах, в кабинете химии проведены сантехнические работы по устранению предписаний надзорного органа, в раздевалках спортзала установлены электронагреватели для функционирования душевых.

**Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности учреждения является работа с персоналом.**

МОУ Найстенъярвская СОШ обеспечена кадрами, на которых возлагается особая ответственность за обеспечение безопасности. Это:

- Директор школы, прошедший подготовку в УМЦ ГО ЧС РК в г.Петрозаводске в 2016г
- Преподаватель-организатор ОБЖ , прошедший подготовку в УМЦ ГО ЧС РК в г.Петрозаводске в 2011г, курсы в ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в 2011г, курсы и аттестация по организации безопасных перевозок школьников в ПАТТ г.Петрозаводска.
- Дежурный по режиму в школе
- Механик
- Водитель
- Диспетчер
- Сторожа

Кроме того:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под подпись,
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под подпись.
3. В группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории ОУ. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и

противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

9. Проводятся занятия по эвакуации в случае пожара и других кризисных ситуаций (1 раз в полугодие) с целью отработки более чётких действий персонала.

Надо отметить, что уровень ответственности всего персонала повысился.

Сотрудники проявляют бдительность при появлении незнакомых лиц и осмотре территории ОУ.

10. Проводится работа по выполнению положений и требований САНПиН и профилактике инфекционных заболеваний. В осенне-зимний период ведутся меры по противоэпидемическому режиму в соответствии с приказом и рекомендациями. При уборке помещений используются моющие и дезинфицирующие средства. Питьевой режим осуществляется кипячёной и водой. Проводится проверка поступающих продуктов на качество и наличие сертификатов. Осуществляется проверка качества приготовленной пищи медицинским работником, бракеражной комиссией.

### **Организация питания**

Все учащиеся школы обеспечены 2-х разовым **горячим питанием**. В столовой, рассчитанной на 50 посадочных места, в 2011 году проведен капитальный ремонт.

В образовательном учреждении разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая эффективную работу столовой:

- инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- должностные инструкции работников;
- технологические карты приготовления блюд;
- журналы бракеража, журнал здоровья и учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал витаминизации блюд
- положение о школьной комиссии производственного контроля;

В 2015-2016 учебном году в школьной столовой питалось: 143чел. из 149(96%), 94 чел. получали адресную социальную помощь(63%)

### **Соответствие объектов санитарным и противопожарным нормам**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений</b>
-----------------------------	--

	(соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	в основном соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	в основном соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	в основном соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	в основном соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	в основном соответствует
Актальный зал	соответствует
Спортивный зал	соответствует

Школа расположена в 3 зданиях: основное здание, здание дошкольных групп, здание пищеблока дошкольных групп. В 2015-2016 году отремонтирован спортивный зал и две раздевалки с душевыми. Все здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию и отопление.

### *Сведения о материально-технической базе учреждения*

Наименование	Количество (наличие)
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	4005
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1881,3
Количество мастерских (ед)	2
Имеется столовая с горячим питанием	да
Количество посадочных мест в столовой (мест)	50
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	117 (89%)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	51 (44%)
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Учреждение имеет пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Учреждение имеет дымовые извещатели (да, нет)	да
Учреждение имеет пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Количество огнетушителей (ед)	17

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Спортивный зал общей площадью 148,1 м<sup>2</sup>, тренажерный зал.

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

В школе созданы удовлетворительные условия для дополнительного образования. На базе школы работают:

- ✓ Филиал Детской музыкальной школы ( 6 чел.);
- ✓ секция «Футбол» для 7 - 11 кл от ДЮСШ г. Суоярви.

#### **Выводы по материально-техническому обеспечению:**

1. Материально-техническая база ОУ в основном соответствует требованиям;
2. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отсутствуют;
3. Недостаточное информационно - коммуникационное обеспечение дошкольных групп;

#### **Точки роста организации :**

1. Внести в планы хозяйственной и финансовой деятельности школы мероприятия по созданию условий для детей с ОВЗ и инвалидов.
2. Составить план первоочередных направлений по улучшению материально-технической базы дошкольных групп.

### **1.4. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

#### **2.4.1. Библиотечные ресурсы образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
1 класс	12	220	100%	40
2 класс	21	247	100%	80
3 класс	19	220	100%	100
4 класс	9	220	100%	120

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100%
художественная и научно-популярная литература	90%
справочно-библиографические издания	50%
методическая литература	90%

периодические издания (наименований)	-
--------------------------------------	---

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
5 класс	9	318	100%	49
6 класс	21	327	100%	11
7 класс	13	225	100%	7
8 класс	16	255	100%	13
9 класс	16	255	100%	16

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	70%
художественная и научно-популярная литература	50%
справочно-библиографические издания	70%
методическая литература	50%
периодические издания (наименований)	1 наименования

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда	Количество ЦОРов
10 класс	7	300	100%	11
11 класс	8	330	100%	4

**1.5. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Оснащенность библиотеки:**

Библиотека школы занимает отдельное помещение, которое включает в себя одну комнату.

Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг и журналов (38 шт.);
- стол для компьютера (1 шт.); стол библиотекаря (1 шт.); столы в читальном зале (3 шт.);
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.);

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 6020экз.
- учебный фонд – обеспеченность учебниками 100%..
- научно-методической и педагогической литературы – 295 экз.
- ЦОР – 141
- учебные фильмы (видеокассеты) - 15
- энциклопедии, справочники – 136 шт.
- периодические издания журнал «Север» - 1 шт. (выписан в 2016 году).

Всего в 2014 – 2015 учебном году обслуживалось 156 читателей.

Число посещений – 1501. Посещаемость – 5-20 чел. в день

Объём книговыдачи – 1799. Читаемость – 6,3 книг в год.

### Обеспечение обучающихся по основным образовательным программам учебниками за последние 4 года

	показатели		экземпляров
	Количество учебников, закупленных в 2013, 2014, 2015, 2016 годах	2013 год	<b>295</b>
		2014 год	<b>264</b>
		2015 год	<b>308</b>
		<b>2016 год</b>	<b>Заказ: 208 (6 кл.)+92 (нов.линии)=300</b>

#### Точки роста:

1.Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

2.Библиотеке необходим интернет, множительная и копировальная техника для работы с информацией.

**1.6.Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### *ИТ-Инфраструктура*

Компьютеры – 26, в т.ч. ноутбуки - 6 (в среднем 1 ПК на 5 обучающихся и 1 ПК на 1 педагога).

Компьютерный класс оснащен: 11 ПК, 1 сканер, 1 принтер, мультимедиа проектор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, web-камера.

Интерактивные доски-5

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	нет
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	менее 256 Кбит/с
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	26
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	20

7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	20
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	20
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	11
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	8
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	5
13.	Иное (указать)	0

**Учебно-методическое** обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям..

**Точки роста:**

1. Планирование работы по обновлению библиотечного фонда;

**1.7. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», типом и видом школы, в МОУ Найстенъярвская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ФГОС)
- начального общего образования (1 – 4 классы по ФГОС);
- основного общего образования (5 – 9 классы);
- среднего общего образования (10 – 11 классы);

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	частично
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования	частично
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО, ФГОС ООО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p><u>Миссия школы:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.</p> <p><u>задачи:</u> - формирование общей культуры у</p>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация обучающихся к жизни в современном обществе;</li> <li>- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися</li> </ul> <p>Учреждения профессиональных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;</li> <li>- формирование здорового образа жизни;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития обучающихся;</li> <li>- формирование духовно-нравственной личности.</li> </ul>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p><u>Начальное общее образование</u>  В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»), позволяющие успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.</p> <p><u>Основное общее образование.</u>  Реализуются учебные программы базового уровня в 5-9 классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Выбор программ элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ, согласован с мнением обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p><u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня в 10-11 классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня</p>

	<p>образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Выбор программ элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ, согласован с мнением обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Начальное общее образование.</u>  Основные характеристики выпускника:  <b>Познавательный потенциал:</b> любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.  <b>Ценностный потенциал:</b> любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа.  <b>Коммуникативный потенциал:</b> доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.  <b>Здоровьесберегающий потенциал:</b> сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает <b>комплексный подход к оценке результатов</b> образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: <b>личностных, метапредметных и предметных.</b>  Система оценки предусматривает <b>уровневый подход</b> к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.  <u>Основное общее образование.</u>  Основные характеристики выпускника:  <b>Познавательный потенциал:</b> знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям</p>

конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы. Абстрактно-логическое мышление.

**Ценностный потенциал:**

Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.

Тактичность. Потребность общения с прекрасным.

**Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.

**Коммуникативный потенциал:**

Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.

**Здоровьесберегающий потенциал:**

Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Среднее общее образование.

Основные характеристики выпускника:

**Познавательный потенциал:** быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор,

стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.

**Ценностный потенциал:**

Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.

**Творческий потенциал:** готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

**Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.

**Здоровьесберегающий потенциал:** Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно

	<p>и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Начальное общее образование  В начальной школе реализуются УМК «Школа России», включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. Основное общее образование и среднее общее образование  Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология</p>

	<p>дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества. Особенности организации учебного процесса</p> <p>Начальное общее образование.  Продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней.  Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование.</u>  Продолжительность учебной недели составляет 5 дней (для 5-9 классов), 6 дней – для 10-11 классов.  Продолжительность учебного года для 5-11 классов– 35 учебных недель. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Основное общее образование  Предметы изучаются на базовом уровне (БУП-2004). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы Т.А.Ладьженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, по литературе - программы Курдюмовой Т.С.; по математике – Дорофеев Г.В., Виленкин Н.Я.; по геометрии – Атанасяна Л.С., по истории России– А.А.Вигасина;</p>

	<p>А.А.Данилова; по всеобщей истории – Вигасин А.А., Агибалов Е.В.; по обществознанию –Л.Н.Боголюбова; по биологии – Плешаков А.А., Исаева Т.А. ; по химии – О.С.Габриеляна; по физике – А.В. Перышкина, Гролмов С.В. и другие.</p> <p>Среднее общее образование Предметы изучаются на базовом уровне (БУП-2004).</p> <p>В качестве рабочих программ по базовым предметам используются программы: по русскому языку программа А.И.Власенкова; по литературе – Ю.В.Лебедева; по математике программа Колягина Ю.М.; по обществознанию - Кравченко П.И. ; по химии – О.С.Габриеляна, по биологии – Захаров В.Б.; по физике – Генденштейн Л.Э.</p> <p>Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов в 8 и 9 классах соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей, к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программы элективных курсов 10-11 классов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.</p>

3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. план соответствует БУП, миссии и целям ОУ.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. <u>Основное общее образование</u> Вариативная часть Учебного плана 5-9 классов характеризуется набором элективных курсов, дополняющих различные учебные предметы. <u>Среднее общее образование</u> <u>Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума</u>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а	да

также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

### **1.8. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.**

По результатам анкетирования всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) удовлетворённость качеством условий составляет 79,4%.

	Общий %	Удовлетворённость качеством условий
Учащиеся 2-5кл	<b>81</b>	<b>82</b>
Учащиеся 6-9кл	<b>71</b>	<b>68</b>
Учащиеся 10-11	<b>71</b>	<b>72</b>
Родители	<b>91</b>	<b>84</b>
педагоги	<b>92</b>	<b>91</b>

### **1.9. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

1. В целом организация востребована частью населения Найстенъярвского сельского поселения, нуждающейся в образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. В МОУ Найстенъярвская СОШ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной деятельности, школа частично готова к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. МОУ Найстенъярвская СОШ стремится к обеспечению комфортных условий при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, финансовые).
4. Материально-техническая база ОУ частично отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам получателям образовательных услуг.

#### **1.10. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

- 1.Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

### **Раздел 3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

#### **3.1. Система управления организацией:**

##### ***Структура управления организацией***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом МОУ Найстенъярвская СОШ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Управляющий Совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

##### ***Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг***

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения, учитывается мнение коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

##### ***Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования***

Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ШСОКО.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;

- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

Оценка качества образования в ОУ осуществляется посредством:

- системы ВШК;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторингом качества образования;

В качестве источников данных для оценки образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя :

- ЕГЭ (11 класс),ГИА(9 класс)
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных , республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования дошкольников и обучающихся 1 классов "Готовность к обучению в школе и адаптация";
- мониторинговые исследования обученности и адаптации 5 и 10 классов;
- мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  Доля второгодников

	<p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня</p> <p>Доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах различного уровня</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p>

	<p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» и др</p> <p>Укомплектованность педагогическими</p>

	кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана
Соответствие требованиям к условиям обучения	Соответствие нормам и требованиям СанПиН  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами  Наличие оборудованного медицинского кабинета

### 3.2. Процессы предоставления образовательных услуг:

#### - спектр оказываемых услуг;

Учреждение оказывает образовательные услуги по следующим образовательным программам:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

#### - учет индивидуальных особенностей участников отношений реализуется через

**реализацию** дополнительных образовательных программ, систему воспитательной работы с одаренными детьми. индивидуальные планы работы и поддержки обучающихся, находящимися на ВШК, на учете КДН, обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

- самооценка уровня развития компетентности работников,

В течение 2015-2016 учебного года проводилась подготовка к сетевому взаимодействию с образовательными организациями района для реализации профильного обучения в сельских школах в условиях малой наполняемости классов. Составлена программа взаимодействия;

Использование дистанционной формы обучения в части реализации вариативной составляющей учебного плана в средней школе (10-11 классы) за счет ресурсов базовой школы г.Суоярви ;

### 3.3. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- непосредственная/урочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- дополнительная/внеурочная образовательная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- свободная самостоятельная деятельность участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива;

- самостоятельная деятельность участников отношений при взаимной поддержке участников отношений с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого и коллектива.

### 3.4. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

По результатам анкетирования всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) удовлетворённость качеством процессов:

	Общий %	Удовлетворённость качеством процессов
Учащиеся 2-5кл	81	80
Учащиеся 6-9кл	71	70
Учащиеся 10-11	71	72
Родители	91	92
педагоги	92	95

Вывод: средний показатель удовлетворённости качеством процессов высокий (81,8%).

### Раздел 4. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

4.1. Достижения участников отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями.

#### Участие в школьном мониторинге оценки качества

класс	2014-2015уч.г. КО	2015-2016уч.г. КО
1	-	-
2	78%	65%
3	90%	56%
4	60%	89%
5	64%	57%
6	47%	64%
7	44%	29%
8	70%	43%
9	50%	70%
10	50%	50%
11	33%	50%

#### Мониторинг обучающихся 5 классов по математике 7.10.2015

Высокий	1	повышенный	8	базовый	4	низкий	7	ср.балл	3,15
---------	---	------------	---	---------	---	--------	---	---------	------

#### Мониторинг обучающихся 5 классов по русскому языку 14.10.2015

Диагностическая работа проводилась в рамках регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования по русскому языку в 5 классах.

Повышенный уровень	4	Базовый уровень	14	Низкий уровень	1	Критический уровень	0
	21,1%		73,7%		5,3%		0,0%

### **Мониторинг обучающихся по окружающему миру 21.10.15**

Диагностическая работа проводилась в 5 классах в рамках регионального мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по предмету «Окружающий мир». Диагностическая работа наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивала также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий.

Высокий уровень	1	Повышенный уровень	13	Базовый уровень	3	Низкий уровень	2	Критический уровень	0
	5,3%		68,4%		15,8%		10,5%		0,0%

**Вывод:** 18 обучающихся успешно справились с работой (95%).

### **Всероссийские проверочные работы по русскому языку 11.05.2016, 13.05.2016**

#### **Статистика по отметкам**

	Кол-во участников	Распределение групп по баллам			
		2	3	4	5
Все участники	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Республика Карелия	5354	2.7	13.8	42.7	40.8
Суоярвский район	166	4.2	16.9	47	31.9
ОУ	9	0	0	33.3	66.7

### **Всероссийские проверочные работы по математике 16.05.2016**

### Статистика по отметкам

		Распределение групп по баллам			
	Кол-во участников	2	3	4	5
Все участники	1180357	2.6	15.9.	26.3	55.2
Республика Карелия	5909	2.1	14.3	26.8	56.8
Суоярвский район	171	5.8	14	32.7	47.4
ОУ	9	0	0	44.4	55.6

### Всероссийские проверочные работы по окружающему миру 19.05.2016

#### Статистика по отметкам

		Распределение групп по баллам			
	Кол-во участников	2	3	4	5
Все участники	1189883	1.3	24.1	53.3	21.2
Республика Карелия	5959	1.5	28.3	55.7	14.4
Суоярвский район	168	2.4	33.9	54.2	9.5
ОУ	8	0	37.5	62.5	0

Вывод: выпускники начальной школы продемонстрировали высокий уровень выполнения ВПР( 100% КО по русскому языку, математике, 62,5 % по окружающему миру)

#### *Результаты мониторинга по физике в 7 классе от 17 мая 2016г.*

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Критический уровень
Количество человек	3	4	10	0	0
% от общего числа	18%	24%	59%	0%	0%

#### 4.1.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015г. % выпускников	2016 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

#### 4.1.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2014 г.	2015 г.	2016 г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
I ступень	43%	43,1%	42,3%
II ступень	36%	43,2%	39,7%
III ступень	38,4%	30,7%	50%
В целом по ОУ	38%	42,3%	41,6%

#### 4.1.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
<b>Русский язык</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Математика</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### 4.1.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	Информатика	Биология	Литература	Химия	История	Физика	Обществознание
2014-2015уч.г	60,6	57	3	42	56,5	37	49	42	48	42,2
2015-2016уч.г	63	56	4	-	54	-	-	40	-	45

#### 4.1.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014г.		2015 г.		2016 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	1	25%	1	11,1%	-	-
серебряная	-	-	-	-	-	-
Всего	1	25%	1	11,1	-	-

4.1.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном уровне (в течение трех последних лет)

2014 г.	2015 г.	2016 г.
4 чел.	3 чел.	8чел.

4.1.7.Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места во Всероссийской предметной олимпиаде на региональном уровне (в течение трех последних лет)

2014 г.	2015 г.	2016 г.
-	-	-

4.1.8.Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

Участие в интеллектуальных играх

№	название	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
1	«Русский медвежонок»	15	35
2	«Кенгуру»	16	30
3	«Британский бульдог»	11	10
4	«Золотое руно»		27

Победители 2015-2016 уч.г

№	название	2015-2016уч.г.	Итого
1	«Русский медвежонок»		
2	«Кенгуру»		
3	«Британский бульдог»	9кл-Сидоров И. (2 место в районе)	Муниципальный уровень-1 призёр
4	«Золотое руно»	4кл- Осипова А(1 место в районе, 3 место в регионе); 5кл-Симонова А. (1 место в районе, 1 место в регионе); Клишкова К., Матюшев В(2 место в районе); 8кл-Богданова А. (1 место в районе), Гиро В(2 место в районе);	Муниципальный уровень-6 победителя, 3 призёра Региональный уровень-1 победитель, 2 призёра

		9кл-Кирко И(1 место в районе), Сидоров И (3 место в районе) 10 кл-Зыбина Я(1 место в районе, 2 место в регионе); 11кл-Сидоров Д(1 место в районе)	
--	--	---	--

### Организация воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ основном соответствует/ соответствует)
Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др., планов внеурочной деятельности, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	соответствует
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует
Организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся	соответствует
Организация психолого-консультационной и профилактической работы	соответствует

Вся воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая деятельность
- нравственное воспитание
- познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование ЗОЖ
- художественно-эстетическая деятельность
- трудовая деятельность, профориентация
- эколого-биологическая деятельность
- работа с родителями
- ученическое самоуправление
- дополнительное образование

### **1. Нравственное воспитание**

№№	Мероприятие	Кол-во участников
1	Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя	10
2	Помощь старших в подготовке праздника для первоклассников посвящение в ученики «Буратино спешит в школу»	25
3	Конкурс чтецов «Мамочка моя»	17

4	Поздравление ветеранов с днем Победы (участие в концерте)	12
5	Праздничная линейка «Здравствуй, школа!»	149
6	Праздник «Последний звонок»	149
7	День самоуправления, поздравления от классов	149
8	Акция «Минута молчания в память о жертвах террористических актов»	149
9	Подготовка и проведение митинга и торжественной линейки, посвященных Дню вывода войск из Афганистана.	91
10	Акция «Книжка в больницу»	74
11	Клуб Почемучек. Праздничное мероприятие «Вместе весело дружить!». Школьная и поселковая библиотека.	33
12	V республиканский конкурс детского рисунка «Мир добра и красоты»	3

## 2. Патриотическое воспитание

№№	Мероприятие	Кол-во участников
1	Праздник «День народного единства»	40
2	Районный конкурс «Победа»	10
3	16 ноября -День толерантности: классные часы по теме «Толерантность – искусство жить вместе»	149
4	Митинг и возложение Гирлянды Славы: -23 февраля; -9 мая.	149
5	Акция «Бессмертный полк»	35
	Почетный караул	6
6	Возложение венка и уход за могилой С. Ждановского	14
7	Ко дню снятия блокады Ленинграда: библиографические уроки тематические кл. часы.	52 149
8	Фестиваль военной и солдатской песни»	128
9	«Основной Закон» - турнир знатоков Конституции РФ	16
10	Смотр строя и песни	149
11	Акция «Письмо солдату»	32
12	Конкурс чтецов «Этот День Победы»	27
13	Районный конкурс чтецов «Этот День Победы»	5
14	Фестиваль военной и солдатской песни	
15	Районный и республиканский этапы патриотического конкурса «Песни, рожденные сердцем»	9
16	Концерт в п. Найстенъярви, посвященный Дню Победы	6

## 3.Познавательная деятельность

№№	Мероприятие	Кол-во уч-ся
1	Олимпиады: «Русский медвежонок» «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам» «Золотое Руно»	30
2	Предметные олимпиады	
3	Награждение отличников	8
4	«Зимние интеллектуальные игры»	
5	Неделя предметов гуманитарного направления (русск. и англ. яз., история, литер., обществознание)	128
6	«Британский бульдог»	10
7	Неделя предметов естественно-математического цикла	149
8	Конференция исследователей «Литературный калейдоскоп» (посвящается Году Литературы в России)	8
9	Выставка библиотечной литературы, посвященная Международному Женскому дню.	36
10	Кл. час, посвящённый Году Литературы	149
11	Выставка библиотечной литературы к школьному конкурсу чтецов «Этот день Победы».	
12	Литературно-туристическая игра	98
13	«Основной Закон» - турнир знатоков Конституции РФ	40
14	Клуб Почемучек. 210 лет со дня рождения Г.Х.Андерсена. Школьная и поселковая библиотека.	35
15	Районный и республиканские этапы литературного конкурса «Глагол»	3
16	Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1
17	День славянской письменности и культуры	9
18	«Тотальный диктант»	25

#### 4. Спортивно-оздоровительная деятельность

№№	Мероприятие	Кол-во участников
1	Соревнования по баскетболу	40
2	Кросс «Весенние тропы»	149
3	Праздник День Бегуна	149
4	Игра «Муравейник»	109
5	«Лыжный праздник»	26
6	Лыжные соревнования	34
7	Турнир по настольному теннису «Осенняя ракетка»	8
8	Выставка плакатов и книг по ПДД	58
9	Спортивный праздник, посвященный открытию спортзала	170
10	Акция «Выбираю жизнь!»	37
11	Соревнования по волейболу.	40
12	Клуб Почемучек. Игра-путешествие «В поисках страны	31

	здоровья». Школьная и поселковая библиотека.	
13	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4
14	Районные соревнования по плаванию «Президентские состязания»	10
15	Районные соревнования по лыжным гонкам «Президентские состязания»	10
16	Президентские спортивные игры (плавание, лыжи, легкая атлетика, тестирование)	22

### 5.Художественно-эстетическая деятельность

№№	Мероприятие	Кол-во участников
2	Осенний праздник «В гостях у осени»	149
3	«Весёлые уроки»	149
4	Конкурс рисунков «Символ года-2015»	57
5		
6	Неделя предметов эстетического цикла (музыка, изо, технология, физ-ра)	149
7	Почта Валентина Творческий конкурс «Радости св.Валентина»	37 25
8	Вечер «Любовь с первого взгляда»	28
9	Театральный фестиваль, посвященный 70-летию Победы	149
10	Новогодние праздники	149
11	Творческий конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	12
12		
13	«Маленькая леди» (1-4), «Мисс школа» (5-11)	56
14	Республиканский конкурс детского рисунка (РЖД) «Путешествие поезда»	1
15	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	4
16	Международный конкурс рисунков «Волшебное Рождество»	8
17	Республиканский этап Малых Дельфийских игр	1
18	Праздничный школьный бал	60
19	Ресурсный центр дистанционного образования «ППК». Конкурс прикладного творчества «Герой мультипликации»	3
20	Ресурсный центр дистанционного образования «ППК». Конкурс рисунков «Волшебные сказки А. Роу»	1

### 6. Трудовая деятельность

№№	Мероприятие	Кол-во участников
----	-------------	-------------------

1	Субботник по уборке территории школы и Братской могилы	149
2	Дежурство по школе	149
3	Генеральные уборки классов	149
4	Операция «Тепло» (оклейка окон)	149
5	«Прощание с новогодней ёлочкой» - танцевально-игровая программа	35
6	Профорентация	24

### 7. Эколого-биологическая деятельность

№№	Мероприятие	Кол-во участников
1	Театральный фестиваль «Братья наши меньшие»	149
2	Районный конкурс «Огненный цветок»	7
3	Районный этап XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016»	1
4	ГКУ РК «Суоярвское центральное лесничество». Конкурс детских рисунков «Дети в защиту леса»	5
5	«Марш парков-2016» г. Петрозаводск. Детский художественный конкурс «Мир заповедной природы»	2

### 8. Работа с родителями

№№	Мероприятие	Кол-во участников
1	Родительские собрания в классах	
2	Общешкольное родительское собрание «Что такое ФГОС»	62
3	Дни Открытых Дверей	17
4	Вечер «Мамин день» Выставка «Золотые мамы руки!»	48
5	Работа родительского комитета	11

### 4. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

На базе школы работает филиал детской школы искусств г.Суоярви Педагог дополнительного образования – Валитова К.П. занимается с детьми эстрадным вокалом. На протяжении всего учебного года эти ребята участвовали во всех концертных программах, песенных фестивалях и конкурсах, проводимых в школе, в районе, в республике.

От спортивной школы г.Суоярви функционирует секция спортивных игр для обучающихся 8-11 классов.

Школа сотрудничает с поселковой библиотекой. Создан клуб любителей литературы «Почемучки», которому исполнилось 17 лет. В течение учебного года совместно с поселковой библиотекой школьная проводит библиографические уроки.

В профориентационной работе школе помогают пожарная часть и РТПЦ Республики Карелия, Центр занятости населения г.Суоярви

**Сфера занятости учащихся во внеурочное время.**

**1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах на 2015-2016 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов	класс	Ф.И.О педагога
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу	1	2	Сиротина Л.М.
			3	
			4	
Общеинтеллектуальное	Секреты памяти	1	1	Кушакова Е.П.
	Мир сказки и театра	1	4	Савицкая Н.В.
	Информатика в играх и задачах	1	3 4	Кушаков С.Ю.
Художественно-эстетическое	Рукодельники	1	1 2	Журавлёва Н.А.
	Изонить	1	3	Кушакова Е.П.
	Модульное оригами	1	4	Кушакова Е.П.
	Театральная мастерская	1	2	Гиро М.В.
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	Валитова К.П.
			2	
			3	
			4	
	Здоровейка	1	1	Богданова Ю.Ю.
Духовно-нравственное	Моя Карелия	1	5	Леонтьева Т.С.
Общеинтеллектуальное	Основы компьютерной грамотности	1	5	Андропова Э.К.
Художественно-эстетическое	Клуб любителей песни	1	5	Симонова С.И.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	5	Богданова Ю.Ю.
Социальное	Добродел	1	5	Кяснапуу Е.М.

Всего учащихся – 149 чел

В кружках и секциях занимаются -79 чел (50 %)

	1кл	2кл	3кл.	4кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
УВ	Высокий-10%,	Выс. – 20	Выс. – 55 %,	Выс. – 22 %,	Выс. – 10 %,	Выс. – 21	Выс. – 12 %,	Выс. – 31 %,	Выс. – 80 %,	Выс. – 100 %,	Выс. – 50 %,

Хороший- 20%,	Хор.- 44%,	Хор.- 77%,	Хор.- 33%,	%,	Хор.- 24%,	Хор.- 38%,	Хор.- 0%,	Хор.- 0%,	Хор.- 50%,
Средний- 50 %,	Хор.- 30%,	Ср.- 0%,	Ср.- 0%,	Ср.- 57%,	Хор.- 29%,	Ср.- 11%,	Ср.- 31%,	Ср.- 20%,	Ср.- 0%,
Низкий- 10%.	Ср.- 25%,	Низ.- 0%.	Низ.- 0%.	Низ.- 0%.	Ср.- 50%,	Низ.- 0%.	Низ.- 0%.	Низ.- 0%.	Ср.- 0%,
	Низ.- 25%.				Низ.- 0%.				Низ.-0%.

**Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся.**

Результаты диагностики показали положительную динамику.

Профилактическая работа 2015-2016 учебном году велась по программе профилактики асоциального поведения среди учащихся.

Представление о контингенте учащихся и их семей, с которыми работает социальный педагог, можно составить по данным социального паспорта, составляемого ежегодно.

**Наличие стабильных результатов в работе,  
их динамика за последние 3 учебных года.**

	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016
Общая численность обучающихся:	133	138	149
2. Количество семей:			
2.1. Многодетных:	13	8	11
в них детей:	43	17	23
2.2. Неполных:	38	21	24
в них детей:	45	28	29
Из них: матери-одиночки:	12	8	6
разведённые семьи:	18	9	14
вдовы семьи:	15	4	3
2.3. Родители лишённые родительских прав:	1	4	3
2.4. Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые семьи):	1	4	3
в них детей:	2	5	4
2.5. Малообеспеченные семьи:	60	60	68
в них детей:	105	79	97
2.6. Семьи, в которых оба родителя не работают:	11	8	9
в них детей:	13	15	13
2.7. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:	1	3	1
В них детей:	1	5	2
3. Учащиеся, состоящие на ВШК:	9	6	3
4. Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН:	4	2	1

5. Учащиеся, дети-инвалиды:	0	1	1
6. Занятость учащихся во внеурочное время:	78	77	90

Данные таблицы показывают, что результаты работы достаточно стабильные: наблюдается положительная динамика в работе с детьми, состоящими на учете в ПДН, ВШК и с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Наблюдается увеличение опекаемых, малообеспеченных семей. Это можно объяснить сложной социально-экономической ситуацией, возникшей в результате закрытия главного предприятия поселка-лесозавода.

Идёт снижение количества семей, находящихся в социально-опасном положении.

Увеличивается количество учащихся из малообеспеченных семей, охваченных бесплатным питанием.

При организации летнего трудоустройства обучающихся (летние трудовые бригады), учащиеся, состоящих на ВШК, обязательно включаются в список. В 2014-2015 г. на летний период было трудоустроено 7 учащихся (в том числе 2 проблемных учащихся), в 2015-2016 г. на весенних каникулах работало 5 учащихся (в том числе 2 проблемных учащихся), на летних каникулах 15 учащихся (в том числе 2 проблемных учащихся).

#### 4.2. Востребованность выпускников организации

##### Сведения о самоопределении выпускников основной школы

Учебный год	Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования			
	всего	Продолжили образование, трудоустроены		
		в 10 кл.	в ср. спец. учреждение	Работают
2014-2015	10	8(80%)	2(20%)	-
2015-2016	10	7(70%)	3(30%)	-

Вывод: Выпускники, получившие аттестаты об основном общем образовании продолжают обучение в школе (70-80%), в профессиональных образовательных организациях (20-30%).

##### Сведения о самоопределении выпускников средней школы

	Выпускники общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	
	всего	Продолжили образование, трудоустроены

Учебный год		ВУЗ	СПО	ПУ	Армия	Трудоустроены
2014-2015	9	2(22%)	5(55%)	-	2(22%)	-
2015-2016	4	1(25%)	2(50%)		-	1(25%)

Вывод: Выпускники школы профессионально ориентированы. По результатам ЕГЭ поступают в учебные заведения высшего образования(22-25%), профессиональные образовательные организации (50-55%).

#### **4.3. Востребованность организации**

- у участников образовательных отношений
- у участников отношений в сфере образования
- на региональном, федеральном и международном уровнях

#### **4.4. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

По результатам анкетирования всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) удовлетворённость качеством процессов:

	Общий %	результат
Учащиеся 2-5кл	<b>81</b>	<b>77</b>
Учащиеся 6-9кл	<b>71</b>	<b>74</b>
Учащиеся 10-11	<b>71</b>	<b>73</b>
Родители	<b>91</b>	<b>94</b>
педагоги	<b>92</b>	<b>92</b>

#### **4.5. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

5. В целом МОУ Найстенъярвская СОШ востребована частью населения Найстенъярвского сельского поселения, нуждающейся в образовании и имеет достаточно высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
6. Коллектив МОУ Найстенъярвская СОШ доброжелателен и компетентен, способен решать задачи, стоящие перед образованием в современных условиях.
7. Школа имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
8. Школа не в полной мере использует возможности проектной деятельности и дополнительного образования в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
9. Школа стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг, но имеются определенные трудности (технические, кадровые).
10. Система управления организацией обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
11. Спектр оказываемых организацией услуг частично отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

#### 4.6. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.
2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
4. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
6. Создание Плана мероприятий на 2016-2017 годы по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.

#### Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность организации

Поступления и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2015г)

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Итого
1	2	3	4	6
Прочие доходы	100	180	7 887,30	7 887,30
Доходы будущих периодов	110	100	-	-
<b>Расходы</b> (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 260 + стр. 270 + стр. 280)	150	200	23 030 980,57	23 030 980,57
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	15 074 366,45	15 074 366,45
в том числе:				
зарботная плата	161	211	10 255 380,94	10 255 380,94
прочие выплаты	162	212	2 462 178,93	2 462 178,93
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	2 356 806,58	2 356 806,58
Приобретение работ, услуг	170	220	4 287 449,98	4 287 449,98
в том числе:				
услуги связи	171	221	36 834,44	36 834,44
транспортные услуги	172	222	15 220,60	15 220,60
коммунальные услуги	173	223	2 182 708,32	2 182 708,32
арендная плата за пользование имуществом	174	224	-	-

работы, услуги по содержанию имущества	175	225	1 707 564,26	1 707 564,26
прочие работы, услуги	176	226	345 122,36	345 122,36
Обслуживание государственного (муниципального) долга	190	230	-	-
в том числе:				
обслуживание внутреннего долга	191	231	-	-
обслуживание внешнего долга	192	232	-	-

#### **6. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:**

1. В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в образовании и имеет достаточно высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.

3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.

5. Система управления организацией обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

6. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

#### **6. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:**

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их методического потенциала.

2. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.

3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих

организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета / Совета организации.

5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.

6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

7. Создание Плана мероприятий на 2016-2017 годы по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.

### **Раздел 7. Приложения к отчету:**

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

6.3. Формы самообследования деятельности организации:

-анкетирование;

-анализ документации;

-наблюдения;

-

6.4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

5. Фотоматериалы