

Принято
педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.08.2015г.)

Утверждаю
Директор школы (Савицкая Н.В.)
Приказ № 207/2 от 31.08.2015г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(АНАЛИЗ РАБОТЫ)
МОУ НАЙСТЕНЪЯРВСКАЯ СОШ
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о школе.
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о педагогических работниках
4. Управление школой
5. Критерии и показатели качества образования.
6. Результаты образовательной деятельности за учебный год
7. Система комфортной среды и социально-педагогическая работа
8. Учебно-методическая работа
9. Результаты воспитательной работы
10. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.
11. Выводы
12. Основные задачи в развитии школы на новый учебный год

1. Общие сведения о школе.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казенное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Адрес:

юридический – Республика Карелия, Суоярвский район, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д.29;
фактический - 186882, Республика Карелия, Суоярвский район, п. Найстенъярви, ул. Ленина, д.29;

Телефон (8-14- 57) 3-52-67;;, e-mail: nassosh@rambler.ru

Устав утвержден Постановлением администрации №283 от 17.04. 2015г.,

Учредитель администрация муниципального образования «Суоярвский район»

Основной государственный регистрационный номер юридического лица -1021001062170
ИНН - 1016080807

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия 69 №000487671, выдано 17.11.2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 10Л01 №0007205 от 19 июня 2015г.

регистрационный № 2622 выдана Министерством образования Республики Карелия, с приложением, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 010144 от 22 апреля 2011г.

действительно до 22.04.2023 г., выдано Министерством образования Республики Карелия

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучалось 11 классов-комплектов и три дошкольные группы общеразвивающей направленности (младшая, старшая, подготовительная):

I ступень	II ступень	III ступень
1,2,3,4 классы	5,6,7,8,9 классы	10, 11 классы

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

Ступень образования	Количество обучающихся и воспитанников		
	2012/13 г	2013/14 г	2014/15г
Дошкольные группы	45		52
Начальная школа	60	56	58
Основная школа	63	61	67
Старшая школа	13	14	13
ИТОГО	136	135	138

Контингент обучающихся сохраняется .

Режим работы учреждения

1. Дошкольные группы: пятидневная рабочая неделя, ежедневно с 7.30 до 18.00

2. Начальное общее, основное общее (1-9кл)- пятидневная неделя ;

3. Среднее общее : шестидневная неделя .

Начало занятий - 8.30. Продолжительность учебного года в:

-дошкольных группах-36 недель;

- 1 класс -33 учебных недели;
- 2-4кл.- 34 учебных недели;
- 5-11классы- 35 учебных недель

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков: 45 минут; 1-е классы- I полугодие - 35 мин., II полугодие- 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин; максимальная – 15 мин.

2.Условия осуществления образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Школа расположена в типовом двух этажном здании общей площадью-3205,6 м2 (1981 года застройки). Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену с гибким расписанием. Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развитию способностей и интересов обучающихся.

Помещения:

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- ❖ Отдельное здание для дошкольных групп с помещениями для 3-х групп, залом для музыкальных занятий, игровой площадкой и пищеблоком.
- ❖ 17 классных помещений основного здания (из них 4 кабинета начальных классов, 1 компьютерный класс)
 - канцелярия и кабинет директора

- учительская
- школьный музей
- школьная библиотека
- школьная столовая
- мастерские
- спортзал
- актовый зал
- медицинский кабинет
- тренажерный зал
- лаборантские
- демонстрационный зал

Школа и дошкольные группы оборудована пожарной сигнализацией.

Охрана школы осуществляется дежурным по режиму.

Все учащиеся школы обеспечены 2-х разовым горячим питанием. В столовой, рассчитанной на 72 посадочных места, в 2011 году сделан капитальный ремонт.

Все помещения начальной школы оснащены мебелью и необходимым оборудованием (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, копировальная и множительная техника.).

Библиотечный фонд составил 4670 экз., из них 1414 учебники. На сегодня все учащиеся школы обеспечены учебниками согласно Федерального перечня. Все учебники предоставляются школьникам бесплатно.

3.Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив школы насчитывает 27 педагогических работников, из них 5 воспитателей, 21 учитель, 1 социальный педагог. Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

Количество педагогов, имеющих:

- высшую кв.категорию - 5
- первую кв.категорию -15
- соответствие должности -4

Количество педагогов, имеющих:

- Высшее образование - 20 в т.ч.педагогическое -20
- Средне спец.образование - 7

4.Управление школой

Управление МОУ Найстенъярвская СОШ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением представляет вид

управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления (Совет) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО и ООО – заместитель директора по УВР;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба-Совет профилактики - социальный педагог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - завхоз;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по УВР, учитель информатики;

• Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

5. Критерии и показатели качества образования.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям, особенно актуальным. Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы. Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана

Учебный план ежегодно утверждается приказом директора школы и согласовывается с управлением образования администрации Суоярвского района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей.

Начальное общее образование - первая ступень общего образования.

В Учреждении реализуется УМК «Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/, В учебном плане I-IV классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), который состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательную часть учебного плана начального общего образования входят следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Часы учебного плана, в части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на русский язык, математику, физическую культуру.

Региональный базисный учебный план для V - IX классов устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Задачи:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с

начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Региональный компонент реализуется через преподавание предмета "Моя Карелия" в 5-9 классах.

Часы школьного компонента в основной школе используются на предпрофильную подготовку обучающихся и проектную деятельность.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ОУ для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году на 3 ступени реализуется государственный стандарт среднего общего образования 2004 года (стандарт первого поколения). Базовые образовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» и ОБЖ

Кроме рабочих программ по учебным предметам учителями школы используются программы элективных курсов.

Задача элективных курсов - усиление мотивации школьников к учению. Занятия на элективных курсах ориентированы на получение учеником такой практики, которая поможет ему быть успешным на следующей ступени обучения или в дальнейшей профессиональной деятельности.

При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план за 2014-2015г выполнен в полном объеме.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом школы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

6. Результаты образовательной деятельности за учебный год.

Итоги успеваемости за 2014- 2015 учебный год.

Количество обучающихся на конец учебного года: 138 чел. Аттестовано : 119 обучающихся (без первых классов) Переведены в следующий класс : 138 обучающихся.

Закончили учебный год:

- на "5" - (%) - 11 обучающихся
- на "4" и "5" - (%) - 58 обучающихся
- неуспевающих нет.

год	Количество обучающихся	Закончили на "5"	Закончили на "4" и "5"	Одна «3»	Не успевают
2012-2013	136	11	50	10	-
2013-2014	135	12	51	10	-

2014-2015	138	11	58	4	-
-----------	-----	----	----	---	---

Сравнительный анализ успеваемости за три последних года показывает, что контингент обучающихся на «отлично» и на «4» и «5» стабилен.. Количество учащихся с одной «3» сократилось с 10 человек до 4. Это результат организованной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся. Неудачных, оставленных на повторный курс нет за все три года.

В 2014/15 учебном году в среднем звене обучалось 13 учащихся. Из них выпускников 11 класса - 9 человек. Все обучающиеся успешно сдали обязательные выпускные экзамены. Один выпускник (Щеглов Максим) получил аттестат с отличием и памятную медаль «За особые успехи в учении» и стал участником бала выпускников 2015г. "Алые паруса" в Санкт-Петербурге.

Результаты ЕГЭ

Все обучающиеся преодолели оценочный минимум .

Результаты выпускников по математике (профильный уровень) выше муниципальных,

	Русский язык	профильный математика базовый	Информатика	Биология	Литература	Химия	Английский язык	История	Физика	Обществознание	География	
Россия	65,9	50,9	4	54	53,6	57,1	65,9	47,1	51,1	58,6	53	
Республика	68	47	4	59	58	59	60	69	49	52	54	56
Район	64	50,1	4	53,5	54,2	51,5	58	87	48	50,92	51,9	60,3
МОУ Найстенъярвская СОШ	60,6	57	3	42	56,5	37	49	-	42	48	42,2	-
мин. балл по предмету	24	27	3	40	36	32	36	22	32	36	42	37

республиканских показателей и показателей по РФ;

результаты по биологии -лучшие в районе и также выше показателей МР, РК, РФ.

Результаты поступления выпускников 2014-2015г.

- * СПО -3 чел.;
- * ВУЗы Санкт-Петербурга - 2 чел.
- * Учебные заведения г.Петрозаводска - 4 чел.

Результаты ОГЭ(9 класс)

В 2014-2015г. Все 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 8 человек решили продолжить обучение в 10 классе, двое обучающихся -в средних профессиональных учебных заведениях.

ГИА-9

2014-2015 учебный год

	Средние баллы ОГЭ в Республике Карелия	Средние баллы ОГЭ в Суоярвском районе	Средние баллы ОГЭ в МОУ Найденьярвская СОШ	Лучший результат по школе	Худший результат по школе
математика	14,3	12,4	8 /3 «три»	18	1
русский язык	28,78	26,59	26 /4 «четыре»	33	15

Сравнительная таблица сдачи ГИА по русскому языку и математике (средний балл)

	2012-2013уч.год	2013-2014уч.год	2014-2015уч.год
Математика (средний балл)	17,71	9,7	10
Русский язык (средний балл)	36,71	33,7	25,8

Анализ сдачи ГИА в 9-х классах за три года показывает снижение среднего балла по математике и русскому языку. Этот факт настораживает и требует серьезного анализа преподавания данных предметов в основной школе и корректировки этапов подготовки обучающихся к экзаменам. Положительным моментом в ГИА-2015Г является показатель "лучший результат по школе", так как он значительно выше показателей по муниципалитету и республике.

7. Система комфортной среды и социально-педагогическая работа

Система профилактики

Традиционная задача по повышению качества профилактической работы в 2014-2015г.решалась через комплекс мер, в рамках Программы формирования законопослушного поведения школьников.

Большое внимание было уделено организации занятости учащихся во внеурочное время: привлечение к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы учащихся 1-11 классов

(охват 100%.) участие в районных мероприятиях, организация летних лагерей (1 – летний оздоровительный лагерь , охват – 25 учащихся 1-4 классов, трудовой лагерь для учащихся 8-10 классов, организованный при содействии Центра занятости г.Суоярви).

В 2014-2015 учебном году на базе школы работала 1 спортивная секция от ДЮСШ г.Суоярви (10ч., 6-11кл.), проводились занятия по внеурочной деятельности: «Театральная мастерская» (1 класс, 19ч.), «Ритмика» (1-4 класс, 58ч.), «Рукодельники» (1-2 класс, 28ч.), «Подвижные игры» (1-4, 58ч.), «Секреты памяти» (1 класс, 19ч.), «Развитие речи» (2 класс, 9ч.), «Информатика в играх и задачах» (2-3 класс, 19ч.), «Мир сказки и театра» английский язык (3 класс, 10ч.), «Изонить» (3 класс, 10ч.), «Модульное оригами» (4 класс, 20ч.), «Юный эколог» (4 класс, 20ч.), «Этот мир придуман не нами» (4 класс, 20ч.) В 2014-2015 учебном году продолжал работу Совета профилактики.

На начало учебного года на внутришкольном контроле состояли 6 учащихся, на учёте в ПДН Суоярвского РОВД - 2 учащихся; в социально-опасном положении -3 семьи (в них 5 детей).Всего за 2014-2015 учебный год рассмотрено 7 персональных дел.

Основными причинами для рассмотрения персональных дел явились: нарушение Устава школы, наличие неудовлетворительных предварительных отметок по предметам, неадекватное поведение подростков, жестокое обращение с одноклассниками, успеваемость и поведение на уроках, пропуски уроков без уважительной причины, совершение правонарушений.

Работая по плану Совета, организовав активное взаимодействие с инспектором ПДН Суоярвского РОВД Гусевой Ю.Р., участковым п. Найстенъярви Шарановым А.А., активизировав работу классных руководителей, мы получили положительный результат: 2 семьи из 3.сняты с учёта семей СОП, 3 учащихся из 6 сняты с внутришкольного контроля; снизилось число преступлений, и количество безнадзорных, отсутствуют случаи употребления спиртных напитков.

Большое внимание в 2014-2015 учебном году уделялось рассмотрению в рамках Совета профилактики тематических вопросов по реализации ФЗ № 120, предупреждению фактов жестокого обращения, профилактике суицидов, повышению родительской ответственности в воспитании школьников, активизации индивидуальной работы с трудными подростками со стороны инспектора ПДН.

Информационно-статистические данные на 2014-2015 учебный год:

Общая численность обучающихся:	138
2. Количество семей:	
2.1. Многодетных:	8
в них детей:	17
2.2. Неполных:	21
в них детей:	28
Из них: матери-одиночки:	8
разведённые семьи:	9
вдовы семьи:	4
2.3. Родители лишённые родительских прав:	4
2.4. Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые семьи):	4
в них детей:	5
2.5. Малообеспеченные семьи:	60
в них детей:	79

2.6. Семьи, в которых оба родителя не работают:	8
в них детей:	15
2.7. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:	3
В них детей:	5
3. Учащиеся, состоящие на ВШК:	6
4. Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН:	2
5. Учащиеся, дети-инвалиды:	1
6. Занятость учащихся во внеурочное время:	77

8. Анализ учебно-методической работы МОУ Найстенъярвская СОШ 2014-15 учебный год.

В 2014-2015 учебном году школа работала над единой методической темой: «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС».

В соответствии с темой методической работы перед педагогическим коллективом школы была поставлена **цель** — создание необходимых условий для формирования и развития личности, УУД, компетенций и компетентностей, в соответствии с индивидуальными способностями, возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

Задачи:

- повышение квалификации и профессионального мастерства учителей в связи с реализацией ФГОС ДОО, НОО,ООО;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- продолжение работы по развитию кабинетов в связи с требованием ФГОС;
- создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА.

Педагоги школы постоянно работают над повышением квалификации (самообразование, курсовая подготовка, работа методических объединений, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсы профессионального мастерства и др.).

В апреле 2015 года педагоги школы Кушаков С.Ю. представлял ОУ на районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (2 место), Кяснапуу Е.М. в конкурсе профессионального мастерства «Мастер-класс классных руководителей» (1 место).

Кушаков С.Ю. принял участие в республиканском конкурсе «Учитель года».

Основное внимание в методической работе уделяется предметным методическим объединениям школы. Повышение профессиональной компетенции учителей в свете новых постановлений о школе, их активное включение в педагогический поиск остаются основными направлениями деятельности каждого методического объединения школы.

В 2014 - 2015 учебном году продолжали работать школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- классных руководителей;
- учителей предметов художественно-эстетического цикла;
- воспитателей дошкольных групп.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой в целом.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными целями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Большое внимание уделяется работе молодых специалистов и работе вновь прибывших учителей. В текущем учебном году в школе работали 3 молодых специалиста, которым помогали наставники из числа учителей -стажистов. В течение года администрацией школы с целью методической помощи в преподавании посещались уроки, проводились беседы.

В 2014 – 2015 учебном году в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Обновлялся реестр одарённых детей на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, конференции, предметных олимпиад и предметных недель.

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в различных международных конкурсах и олимпиадах («Русский медвежонок» , «Кенгуру» "Британский бульдог", "Золотое руно" т.д.).

В октябре - ноябре 2015 года для отбора участников городского тура предметных олимпиад проведены школьные предметные олимпиады.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

№ п/п	Предмет	Количество участников по классам							Доля набравших более 50%	Доля набравших более 80%
		5	6	7	8	9	10	11		
1.	Математика	3	6	2	5	5			5 чел(24%)	
2.	Русский язык				4	5				
3	Литература					2				
4	Английский язык				4				3 чел (75%)	-----
5	Биология				4	5		2	5 чел(45%)	
6	Химия					2				
7	История			5	8	3			2 чел(13%)	
8	Обществознание			3	2	2				3чел(43%)
9	Физика							1	1чел (100%)	
10	ОБЖ									
11	Технология									
12	География									
13	Физическая культура					2		2		4 чел(100%)
Итого		3	6	5	7	7	-	5		7чел

Информация о победителях районного этапа олимпиады учащихся начальной школы

класс	Ф.И.	предмет	результат
4	Смирнов Егор	математика	1 место
3	Холина Анастасия	математика	2 место

Участие в играх по предметам

№	название	участники	результат
1	«Русский медвежонок»	15	Победители на школьном уровне 2кл-Сидорова Г 4 кл-Гордеев Е. 5 кл- Титова К 6кл-Мисюк В 7 кл-Богданова А 8 кл- Кирко И
2	«Кенгуру»	16	Победители на школьном уровне 2кл-Козловская Д. 3кл-Агеев Л 4кл-Смирнов Е. 5кл-Гребенюк Н 6 кл-Мисюк В 7кл- Богданова А.
3	«Британский бульдог»	11	Победители на районном уровне 9 кл- Сидоров И Победители на школьном уровне 4кл-Чупкина А. 5 кл-Доля Т. 9 кл-Сидоров И

Более 51% обучающихся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, доля обучающихся, выполнивших более 50% олимпиадной работы составляет 23% ; более 80% -14 человек(20%).

Обучающиеся 2 – 4 классов принимали участие в школьном этапе предметных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру. Призеры среди обучающихся 4-х классов принимали участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.

В МОУ Найстенъярвская СОШ обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы
2. комплектование штатов
3. контингент обучающихся
4. учебно-материальная база
5. общая безопасность
6. питание
7. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с:

- Положением о школьной системе оценки качества образования в ОУ
- Участие мониторинговых исследованиях «Наша новая школа»
- Приказами директора школы и вышестоящих органов.

В течение 2014-2015 учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений по разным предметам;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;

- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

9. Результаты воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году были:

- 1) активизация патриотической деятельности;
- 2) профилактика вредных привычек, охрана здоровья и привитие учащимся навыков безопасного поведения; активизация спортивно -массовой работы;
- 3) развитие творческой активности учащихся;
- 4) предупреждение правонарушений и преступлений, других негативных проявлений среди уч-ся;
- 5) активное привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, пропаганда семейных ценностей;
- 6) воспитание гражданской активности учащихся, их толерантности;
- 7) создание условий для активизации интереса к природе.

О мероприятиях:

Всего в 2014-2015 уч. году было проведено 79 воспитательных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Из них 19 – общешкольных (с участием всех учащихся и педагогов). Мероприятия проводились как в традиционных формах (беседы, конкурсы, концерты, выставки, праздники и т.д.), так и с использованием современных форм и технологий (ИКТ, акции, проекты, флешмобы, игровые технологии и др.). Мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы. Основная тематика мероприятий была посвящена подготовке к празднованию 65-летия юбилея школы, 70-летию Победы и Году литературы в России.

Наиболее качественно и результативно были организованы «Туристический биатлон», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Смотр строя и песни», «Фестиваль военной солдатской песни», «Театральный фестиваль», «Юбилейный вечер школы», торжественные митинги и возложение венков 15, 23 февраля и 9 мая, праздник последнего звонка.

Активно в подготовке, организации и проведении общешкольных мероприятий проявили себя следующие классы и классные руководители: 1 класс (Гиро М.В.), 2 класс (Кирюшенкова Л.В.), 3 класс (Богданова Л.В.), 4 класс (Мошникова В.М.), 5 класс (Сиротина Л.М.), 6 класс (Леонтьева Т.С.), 7 класс (Кушаков С.Ю., Кушакова Е.П.), 8 класс (Журавлёва Н.А.), 9 класс (Богданова Ю.Ю.), 10 класс (Мирошниченко А.В.), 11 класс (Пранкатьева И.В.).

В целом, в организации воспитательных мероприятий и спортивно-массовой работы в 2014-2015 уч. году удалось продолжить положительный опыт прошлых лет, проводимые мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения, с привлечением большего числа болельщиков, позволили повысить уровень сплочённости классных коллективов и удовлетворить запрос учащихся и родителей. По итогам конкурсных мероприятий в среднем и старшем звене определялись победители, награждались грамотами и призами. В начальном звене поощрялись все участники

конкурсов, некоторые без определения победителей. Всем на общешкольной линейке объявлялись благодарности, заносились они также и в дневники и личные дела учащихся. В рамках мероприятий укрепилось взаимодействие школы с семьёй. Особенно активно посещали мероприятия родители начальной школы и среднего звена.

В качестве задачи на 2015-2016 учебный год необходимо предусмотреть дальнейшее внедрение инновационных форм и методов работы с детьми и семьями (исследовательская работа, метод проектов, здоровьесберегающие методики) в целях формирования личностных компетенций, развития социальных инициатив детей и родителей, обеспечения индивидуального подхода к воспитанию, положительного эмоционального отношения детей и родителей к школе.

В рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, на базе школы работает педагог дополнительного образования – Валитова К.П., которая занимается с детьми эстрадным вокалом и ритмикой. На протяжении всего учебного года эти ребята участвовали во всех концертных программах, песенных фестивалях и конкурсах, проводимых как в школе, так и в поселке, в районе, а также в конкурсах республиканского, российского и международного уровня.

Сфера занятости учащихся во внеурочное время.

О мониторинге качества работы классных руководителей

Анализ результатов мониторинга оценки качества воспитательной работы школы и классных руководителей позволил объективно определить положительный потенциал и проблемы воспитательной работы.

Наиболее в полном объёме реализуются следующие направления воспитательной деятельности: вовлечение обучающихся класса в общешкольные и внутриклассные мероприятия, своевременность проверки дневников, систематичность проведения родительских собраний, систематичность проведения классных часов, создание системы горячего питания, соблюдение законных интересов обучающихся и родителей.

Перспективные направления по исправлению недостатков и закреплению позитивных достижений : обеспечение дальнейшей занятости детей во внеурочной жизни, совместный анализ результатов диагностики, проведение тематических семинаров в рамках ШМО по вопросам применения новых форм в воспитательном процессе, использованию инновационных методов работы с родителями, утверждение графика открытых воспитательных мероприятий,

Классные руководители разрабатывали планы работы с классами в соответствии с общешкольным планом, каждую четверть сдавали их на проверку. В конце учебного года по утвержденной ранее матрице были сданы отчеты за весь учебный год.

К сожалению, не очень активно классные руководители обобщают свой опыт и стремятся делиться методическими разработками, поэтому в следующем году надо активизировать работу в этом направлении, используя интернет-ресурсы.

В прошедшем учебном году педагог-организатор Кяснапуу Е.М. приняла участие в районном конкурсе "Самый классный классный" и заняла в нем 1 место. Это говорит о высоком потенциале наших педагогов в плане организации и проведения воспитательных мероприятий.

Несмотря на положительный опыт работы классных руководителей в течение учебного года выявлен ряд недостатков: низкий уровень работы ШМО классных руководителей, недостаточное применение современных воспитательных технологий в работе, нежелание участия классных руководителей в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Общий анализ результатов мониторинга показал необходимость принятия дополнительных мер и определения перспектив работы по исправлению недостатков и закреплению позитивных достижений: разработка Программы воспитания школьников в соответствии с ФГОС и создание оптимальной системы внеурочной занятости

школьников, как основы для обновления Программ воспитания классных коллективов, дальнейшая практика реализации воспитательного потенциала школы в различных формах, в том числе ученических социальных проектов, активизация деятельности ШМО классных руководителей через проведение открытых классных часов, тематических семинаров и мастер-классов по проблемным показателям, совершенствование методического сопровождения воспитательного процесса, повышения ответственности и мастерства классных руководителей в осуществлении индивидуального сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах контроля.

Работа с семьями

В течение года продолжилась работа по повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе. В этом учебном году были проведены совместные с родителями мероприятия :школьный конкурс-выставка «Золотые мамы руки, вечер «Мамин день».Состоялись также День открытых дверей, общешкольное родительское собрание.

В следующем году планируется проведение спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья».Классные руководители регулярно проводят родительские собрания (1 раз в четверть) по запланированным темам.

Основные проблемы в реализации программы «Семья» в 2014- 2015 учебном году: недостаточно высокая степень активности родительской общественности в среднем и старшем звене в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий, в работе школьного самоуправления, недостаточная посещаемость родительских собраний.

Участие в мероприятиях различного уровня

Одна из задач воспитательной работы - развитие ученического самоуправления. В этом году ученический совет и активы классов хорошо поработали в организации Дня учителя, туристического слета, осенних и новогодних праздников, юбилея школы. Учащиеся сами выбирали форму проведения мероприятий, подбирали задания для классов, организовывали и сами участвовали в общешкольных делах. Методика коллективно-творческих дел доказала свою эффективность , ее применение будет продолжено в следующем году.

Активизировалась работа по развитию эколого-биологической деятельности. В этом направлении школа сотрудничала с поселковой библиотекой. Проводились мероприятия в рамках внеурочной деятельности, а также акции в День Земли, День Воды, Синичкин День и т.д.

Особенно успешно в школе проходят мероприятия патриотической и творческо-художественной направленности. Эти направления могут стать базовыми для осуществления всей воспитательной деятельности.

Наиболее успешные проекты освещались в районной газете "Суоярвский вестник", а также на сайте школы. В следующем учебном году предполагается продолжить работу по освещению жизни школы через социальные сети.

10.Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп осуществляется медицинской сестрой Найстенъярвской амбулатории. В течение года проводится профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами и обслуживающим персоналом школы:

-проводятся осмотры и обследования детей;

- вакцинация детей и педагогов;
- контролируется состояние детей, входящих в группу "Д"
- контролируется соблюдение норм СанПиНа в школьных помещениях, на пищеблоках школы и дошкольных групп;
- контролируется хранение продуктов в столовой;
- проводятся карантинные мероприятия;
- оказывается первая медицинская помощь;

Наиболее частые заболевания обучающихся школы: ОРВИ, ОРЗ, бронхиты.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного учащегося в течение года составил 9 дней.

11. Выводы

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам образовательной деятельности школы ;
 - Материально - техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
 - Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата - 100%.
 - Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск ;
 - Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.
 - Обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.
 - Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления.
 - Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.
- потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно - методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

3. Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

4. Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной Программы воспитания. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты смотров, соревнований, конкурсов.

6. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Руководство школы стремится к поддержанию комфортных условий для обучения всех учащихся.

12 Основные задачи в развитии школы на новый учебный год на 2015 - 2016 учебный год:

1. Обеспечить преемственность перехода на ФГОС ООО обучающихся 5-х классов.
2. Обеспечить стабильность качества знаний и уровень обученности учащихся.
3. Продолжить формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
4. Учителям обратить внимание на возможность повышения уровня обучения, реализацию имеющегося потенциала группы обучающихся, закончивших учебный год с одной «4» и с одной «3», повысить результативность индивидуальных занятий, оказывая обучающимся оперативную и адресную помощь, продолжить работу по организации особых форм получения образования.
5. Поставить на внутришкольный классно-обобщающий контроль учебно-воспитательный процесс в выпускных 9-х и 11-х классах с целью обеспечения выравнивания знаний программного материала на базовом уровне для получения положительных результатов итоговой аттестации учащимися этих классов.
6. Усилить методическую работу с учителями по отработке и отслеживанию результатов по овладению ФГОС ДО, НОО, ООО;
7. Установить контакты между школами и другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом по вопросам организации профильной школы и различных форм учебного процесса;
8. Внедрить в учебный процесс интерактивные технологии
9. Обеспечить возможности построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
10. Расширить связи с учреждениями дополнительного образования, через творческие объединения, элективные и предпрофильные курсы;

Отчёт о самообследовании и самоанализе
МОУ Найстенъярвская СОШ за 2014-2015 учебный год
рассмотрен на педагогическом совете от 31.08.2015 (протокол №1)